

**Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek *Fizjoterapia*
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy**

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii					
1. Kod przedmiotu: 2F/4-58			2. Liczba punktów ECTS: 2		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	2	9. Studia niestacjonarne:	35	15	20
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia	PRAKTYCZNY	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:	
C1.	Zapoznanie studentów z podstawami rehabilitacji w intensywnej terapii
C2.	Kształcenie umiejętności z zakresu prawidłowego planowania fizjoterapii u pacjentów poddanych intensywnej terapii
C3.	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem w stanie zagrożenia życia i zdrowia.

2. Wymagania wstępne:

Student posiada wiedzę w zakresie anatomii, kinezyterapii.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W3. O.W2	P57_W01	Opisuje i wyjaśnia etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: intensywniej terapii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	Zaliczenie teoretyczne	C1,C2,C3
D.W4. O.W7	P57_W02	Definiuje i wymienia zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: intensywniej terapii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	Zaliczenie teoretyczne	C1,C2,C3
D.W5. O.W9	P57_W03	Zna zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	Zaliczenie teoretyczne	C1,C2,C3

D.W7. O.W9	P57_W04	Interpretuje zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta ze schorzeniem kardiologicznym według różnych skal	Zaliczenie teoretyczne	C1,C2,C3
D.W15. O.W9	P57_W05	Zna zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	Zaliczenie teoretyczne	C1,C2,C3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego o efekcie uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U4. O.U3	P57_U01	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażenia oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	Zaliczenie praktyczne	C1,C2,C3

D.U13. O.U3	P57_U02	Umie planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficzych i wydaliniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózkach osób po urazach kręgosłupa	Zaliczenie praktyczne	C1,C2,C3
D.U29. O.U3	P57_U03	Umie planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca	Zaliczenie praktyczne	C1,C2,C3
D.U30. O.U3	P57_U04	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej	Zaliczenie praktyczne	C1,C2,C3
D.U47 O.U12 O.U11	P57_U05	Zna i potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	Zaliczenie praktyczne	C1,C2,C3
W zakresie kompetencji społecznych				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01 OK5	P57_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Obserwacja, dyskusja	C1,C2,C3
K_K02 O.K5	P57_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Obserwacja, dyskusja	C1,C2,C3
K_K03 O.K7 O.K8	P57_K03	Posiada umiejętność komunikacji międzyludzkiej, zna swoje obowiązki i miejsce w grupie społecznej oraz reprezentuje postawę prospołeczną zarówno w przypadku pracy w zespole badawczym, fizjoterapeutycznym, z grupą pacjentów, jak i w przypadku indywidualnej pracy z pacjentem.	Obserwacja, dyskusja	C1,C2,C3
K_K04 O.K4	P57_K04	Zna prawa pacjenta oraz wykazuje postawę szacunku wobec pacjenta lub grupy społecznej z zamiarem oddziaływania na ich dobrostan psychiczny i fizyczny. Dbą o prestiż zawodu fizjoterapeuty.	Obserwacja, dyskusja	C1,C2,C3
K_K05 O.K2	P57_K05	Potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań oraz postępów fizjoterapeutycznych pacjenta lub grupy społecznej zachowując elementarne zasady etyki.	Obserwacja, dyskusja	C1,C2,C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T1.	Intensywna terapia – definicja i zadania. Organizacja i personel oddziałów intensywnej terapii (OIT). Ogólna charakterystyka pacjentów poddawanych intensywnej terapii.	D.W3 D.W4 D.W5 D.W7 D.W15 D.U4 D.U13 D.U29 D.U30 D.U47 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 O.W2 O.W7 O.W9 O.U3 O.U12 O.K2 O.K4 O.K5 O.K7 O.K8
T2.	Kwalifikacja pacjentów do OIT i OIOM. Monitorowanie pacjentów do leczenia w OIT – jednostki chorobowe.	D.W3 D.W4 D.W5 D.W7 D.W15 D.U4 D.U13 D.U29 D.U30 D.U47 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 O.W2 O.W7

		O.W9 O.U3 O.U12 O.K2 O.K4 O.K5 O.K7 O.K8
T3.	Szczególne uwarunkowania i metody rehabilitacji prowadzonej w ramach intensywnej terapii.	D.W3 D.W4 D.W5 D.W7 D.W15 D.U4 D.U13 D.U29 D.U30 D.U47 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 O.W2 O.W7 O.W9 O.U3 O.U12 O.K2 O.K4 O.K5 O.K7 O.K8
T4.	Chory nieprzytomny.	D.W3 D.W4 D.W5 D.W7 D.W15 D.U4 D.U13 D.U29 D.U30 D.U47 K_K01 K_K02 K_K03

		K_K04 K_K05 O.W2 O.W7 O.W9 O.U3 O.U12 O.K2 O.K4 O.K5 O.K7 O.K8
T5.	Niewydolność oddechowa i niewydolność serca.	D.W3 D.W4 D.W5 D.W7 D.W15 D.U4 D.U13 D.U29 D.U30 D.U47 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 O.W2 O.W7 O.W9 O.U3 O.U12 O.K2 O.K4 O.K5 O.K7 O.K8
T6.	Zespół niewydolność wielonarządowej.	D.W3 D.W4 D.W5 D.W7 D.W15 D.U4 D.U13 D.U29 D.U30 D.U47 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04

		K_K05 O.W2 O.W7 O.W9 O.U3 O.U12 O.K2 O.K4 O.K5 O.K7 O.K8
T7.	Stan septyczny i zespół DIC.	D.W3 D.W4 D.W5 D.W7 D.W15 D.U4 D.U13 D.U29 D.U30 D.U47 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 O.W2 O.W7 O.W9 O.U3 O.U12 O.K2 O.K4 O.K5 O.K7 O.K8
T8.	Metody stosowane w ramach intensywnej terapii.	D.W3 D.W4 D.W5 D.W7 D.W15 D.U4 D.U13 D.U29 D.U30 D.U47 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04

		K_K05 O.W2 O.W7 O.W9 O.U3 O.U12 O.K2 O.K4 O.K5 O.K7 O.K8
T9.	Podstawy tlenoterapii biernej i wentylacji zastępczej.	D.W3 D.W4 D.W5 D.W7 D.W15 D.U4 D.U13 D.U29 D.U30 D.U47 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 O.W2 O.W7 O.W9 O.U3 O.U12 O.K2 O.K4 O.K5 O.K7 O.K8
T10.	Terapia nerkozastępcza.	D.W3 D.W4 D.W5 D.W7 D.W15 D.U4 D.U13 D.U29 D.U30 D.U47 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04

		K_K05 O.W2 O.W7 O.W9 O.U3 O.U12 O.K2 O.K4 O.K5 O.K7 O.K8
T11.	Przeciwwskazania do rehabilitacji pacjentów w OIT.	D.W3 D.W4 D.W5 D.W7 D.W15 D.U4 D.U13 D.U29 D.U30 D.U47 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 O.W2 O.W7 O.W9 O.U3 O.U12 O.K2 O.K4 O.K5 O.K7 O.K8
T12.	Ból u pacjentów OIT .	D.W3 D.W4 D.W5 D.W7 D.W15 D.U4 D.U13 D.U29 D.U30 D.U47 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04

		K_K05 O.W2 O.W7 O.W9 O.U3 O.U12 O.K2 O.K4 O.K5 O.K7 O.K8
T13.	Powikłania unieruchomienia.	D.W3 D.W4 D.W5 D.W7 D.W15 D.U4 D.U13 D.U29 D.U30 D.U47 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 O.W2 O.W7 O.W9 O.U3 O.U12 O.K2 O.K4 O.K5 O.K7 O.K8
T14.	Profilaktyka i leczenie odleżyn.	D.W3 D.W4 D.W5 D.W7 D.W15 D.U4 D.U13 D.U29 D.U30 D.U47 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04

		K_K05 O.W2 O.W7 O.W9 O.U3 O.U12 O.K2 O.K4 O.K5 O.K7 O.K8
--	--	--

**5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Zaliczenie praktyczne z odpytaniem

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowych umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne
 Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład informacyjny, instruktaż, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia utrwalające,

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Bartlett R.: Fizjologia stanów krytycznych, PZWL	Szreter T.: Intensywna terapia dzieci, PZWL
Rybicki Z.: Intensywna terapia dorosłych, Novus Orbis	Skinner D.: Resuscytacja oddechowa, α-medica press
Szulc R.: Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych, Urban & Partner	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		35
Praca własna studenta		25
Suma godzin	60	
Liczba punktów ECTS wykłady		

Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	
Suma punktów ECTS	2

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.